

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированного вида №158»
Ленинского района г. Саратова

Согласовано
Старший воспитатель
_____ О.А. Маслова

Утверждаю
Заведующий МДОУ "Детский сад
комбинированного вида №158"
_____ И.А. Шарикова

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
НА ТЕМУ:
**"РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ"**

Подготовила: учитель - дефектолог
Леднева Н.А.

Речевой этикет для дошкольников

В дошкольном возрасте интенсивно усваиваются нравственные чувства детей, развиваются нормы и правила поведения, формируются черты характера и этические навыки, начинается складываться стиль взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Именно поэтому главная задача современного дошкольного образования - формирование навыков культуры поведения дошкольника как основы нравственного становления его личности в будущем.

Формирование культуры поведения в дошкольном возрасте предусматривает ознакомление с правилами и нормами речевого общения, а именно с формулами речевого этикета.

Этикет - свод правил поведения, касающихся внешнего проявления отношения человека к людям, обхождения с окружающими, формы обращения и приветствий, поведение в общественных местах, манеры и одежда. Говоря о речевом этикете, мы имеем в виду культуру речевого поведения детей. Как, например, ребёнку следует обратиться к взрослому? В каких случаях говорить «вы», а в каких - «ты»? Какие выражения употребить, когда надо попросить о чём-либо, если совершил неловкость? Эти и многие другие элементы культурного речевого поведения составляют часть общего языкового развития ребёнка.

ЧТО ТАКОЕ РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ.

1. Четкая дикция и правильное произнесение слова.
2. Выразительность речи, в которой присутствуют интонационное и темповое разнообразие, а также разная степень громкости.
3. Большой словарный запас и употребление слов соответственно их значениям.
4. Отсутствие слов, нежелательных в общении (слова-паразиты, грубость и т. п.).
5. Употребление в речи не только односложных, но и многосложных предложений.
6. Умение вести диалог, т. е. задавать собеседнику вопросы и отвечать на вопросы.
7. Умение пересказывать текст, а также составлять собственные рассказы.
8. Умение доказательно обосновывать свои утверждения.

Правила культурного речевого общения (речевого этикета) для дошкольников

1. На обращенный к тебе вопрос, необходимо отвечать вежливо и полным предложением. Четко произносить слова и звуки, говорить громко, чтобы задающему вопрос было понятно.
2. Внимательно выслушай указания старших.
3. При встрече с друзьями или знакомыми необходимо здороваться. Слова приветствия или прощания говори доброжелательно и четко, глядя при этом в глаза собеседнику.

4. Взрослых называй на ВЫ.
5. Не забывай извиниться за какую-то допущенную неуместность в поведении.
6. Благодарим за оказанную помощь, внимание, заботу.
7. Если обращаешься с вопросом, просьбой, извинением, не забудь слово «пожалуйста». Помни, что не всякое твое прошение может быть выполнено. Если тебе отказывают, не настаивай, не будь упрямым и надоедливым.
8. Помни о «волшебных словах»: пожалуйста, спасибо, извините, позвольте, слова приветствия и прощания и т.п.
9. Не перебивай разговор взрослых. Если тебе срочно надо обратиться, то скажи: «Извините, пожалуйста ... » и, дождавшись разрешения, обратись с просьбой.
10. Во время разговора веди себя скромно, спокойно, смотри в глаза собеседнику, не размахивай руками.
11. Вежливо разговаривай со всеми родными, близкими и чужими людьми, со своими сверстниками.
12. Умей помолчать, когда это необходимо.
13. Не разговаривай громко там, где взрослые заняты своими делами, в транспорте, на улице.

Культура речи ребенка обеспечивается обогащением словаря, развитием грамматического строя, четким звукопроизношением, грамматикой, образностью и интонационной выразительностью речи. Поэтому полезно проводить игры-драматизации с целью развития ритма и темпа речи. Детей нужно учить говорить громко, отчетливо, соответствующим тоном, а также принимать соответствующую позу во время разговора - стоять прямо, не размахивать руками, смотреть в глаза, не скрещивать ноги и т.п.

Целесообразно также обратить внимание на мимику и жесты во время разговора, которые должны соответствовать его содержанию, быть простыми и выразительными, целесообразными и упорядоченными. Дети не должны быть назойливыми в своих притязаниях, вмешиваться в разговор взрослых, перебивать, а должны уметь своевременно вступить в разговор, называть взрослых по имени и отчеству.

И не забывать про «Волшебные слова».

«Волшебное слово» - это меткое выражение хорошо известно нашим малышам. Но все ли им пользуются?

Напоминайте вашему ребёнку, чтобы он не забывал о «волшебной силе» слова «пожалуйста», обращаясь с той или иной просьбой к взрослым или к сверстникам.

Вежливые слова

Напоминалочки

Говорить людям «здравствуйте», значит желать им здоровья. А разве приятно, когда тебе желают здоровья с угрюмым и неприветливым лицом? По правилам этикета младший по возрасту первым приветствует старшего; мальчик — девочку, а мужчина — женщину.

Очень часто мужчины, приветствуя друг друга, пожимают руку. При этом первым подает руку тот, кто старше.

Поверь: слово «здравствуйте» имеет волшебную силу. Произнести его совсем не сложно, а если при этом еще и улыбнуться, на душе станет легко и приятно!

Стихи-приветствия

- Утром улыбку я маме дарю.
— Доброе утро! — всегда говорю.
- Мне говорить совсем не лень
Своим знакомым: «Добрый день!»
А вечером при встрече
Скажу я: «Добрый вечер».

Я Настю знаю с малых лет,

Ей весело скажу: «Привет!»

«Здравствуйте» — это волшебное слово

Людям дарите снова и снова!

Вежливые загадки

Щеночек Филя во дворе гулял,

Вдруг старичка бульдога повстречал.

Прошу вас поскорее отгадать:

Кто первым должен «здравствуйте» сказать?

Ответ. Щеночек Филя, ведь он младше, а младшие первыми приветствуют старших.

Вот идет болонка Жулька,

Модница, воображулька...

А навстречу — кавалер,

Симпатичный скотчтерьер.

Отгадаете иль нет:

Скажет первым кто «привет»?

Ответ. Скотчтерьер, ведь он мужчина, а мужчина первым приветствует знакомых женщин.

Первая этикетная задачка

В выходной день Юра встретил свою воспитательницу, которая шла по улице и о чем-то разговаривала с незнакомой Юре женщиной.

— Здравствуйте, Елена Леонидовна! — закричал Юра. Воспитательница

ответила на приветствие Юры, но при этом строго посмотрела на него.

Как вы думаете, почему?

Обязательно ли здороваться с незнакомыми людьми?

Ответ. Воспитательница своим строгим взглядом дала понять Юре, что он должен был поприветствовать обеих женщин, а не только свою воспитательницу.

Вторая этикетная задачка

Юра стоял на задней площадке автобуса и собирался выходить. Вдруг он увидел знакомого мальчика. Правда, мальчик стоял в другом конце автобуса, у передней двери.

— Витька, привет! — изо всех сил закричал Юра. — Где ты пропадал? Как дела?..

Пассажиры в недоумении пожимали плечами.

В чем ошибка Юры?

Разве он невежливо поприветствовал друга?

Ответ. Юре не следовало кричать на весь автобус. Можно было просто поздороваться с приятелем кивком головы и улыбнуться.

Интернет ресурсы:

nsportal.ru

infourok.ru

bernudarzniece.blogspot.com