

Консультация для родителей

Самообслуживание во время подъема после сна.

Самообслуживание во время подъема после сна.

Цель: показать использование приемов трудового воспитания, формирования навыков самообслуживания у детей второй младшей группы.

Задачи:

1. Воспитывать опрятность у детей, учить следить за внешним видом, замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.
2. Продолжать учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды) .
3. Учить самостоятельно и аккуратно мыть руки, лицо, правильно пользоваться мылом, расческой, сухо вытираться после умывания, вешать полотенце на свое место, своевременно пользоваться носовым платком, полоскать рот.
4. Формировать навыки еды: не крошить хлеб, не проливать пищу, пережевывать пищу с закрытым ртом. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.

Пособия: массажные коврики, игрушка – кукла, магнитофон с записями классической музыки.

Звучит спокойная классическая музыка – Шопен – Вальс си-минор. Дети постепенно просыпаются.

При подъеме детей воспитатель использует потешки:

Вот проснулся петушок,

Встала курочка.

Подымайся, мой дружок,

Вставай, Егорушка!

Воспитатель в потешки повторяет имена детей , которые не проснулись.

Затем дети делают гимнастику после сна:

Отложить одеяло.

Потягивания лежа на спине. (3 – 5 раз)

массаж животика

Поглаживание животика по часовой стрелке, пощипывание, похлопывание ребром ладони и кулачком.

Цель: улучшить работу кишечника.

«Велосипед»

Лежа на спине, крутим педали велосипеда со звуковым сопровождением (ж-ж-ж-ж).

Упражнение улучшает кровообращение в ногах, восстанавливает работу кишечника.

«Заводим машину»

Выполняется сидя. Ставим пальчики на середину грудины от вилочковой железы вниз и вращательными движениями по часовой стрелке заводим машину со звуком. Ж-Ж-Ж. Затем то же против часовой стрелки.

Воздействуем на точку между грудными отделами со звуком ПИ.

Дети встали и прошли в группу по массажным коврикам.

Хожение по коврикам с шершавой поверхностью.

Ходьба босиком по коврикам предохраняет от плоскостопия. Оно тренирует мышцы стопы, поддерживающие продольный и поперечный своды стопы.

Дети при ходьбе повторяют потешку:

Топ, топ ножки

Шагают по дорожке

Дорожка кривая

Ни конца, ни края

Мы идем, идем, идем

И ничуть не устаем.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что к нам в группу пришли гости.

Воспитатель: Поздоровайтесь.

Воспитатель: К нам пришли не только взрослые, но и кукла Катя. Она скоро будет ходить в детский сад, но ничего не умеет делать.

Воспитатель: Ребята, давайте научим ее одеваться.

Дети самостоятельно одеваются при небольшой помощи воспитателя, одновременно объясняют и показывают кукле Кате как нужно одеваться: сначала колготки, шорты затем платье, потом обувь.

Ребята, мы с вами оделись, но давайте посмотрим друг на друга. Что мы забыли сделать?

Причесаться.

Воспитатель расчесала девочек, опять же используя разнообразные потешки:

Расти коса до пояса,

Не вырони ни волоса,

Расти, косынька, до пят -

Все волосоньки в ряд.

Пока девочки причесываются, мальчики одевают бумажную куклу, играют в пособия по самообслуживанию.

Дети идут в туалет, моют руки. Воспитатель следит за тем, как дети моют и насухо вытирают руки. При этом можно использовать потешки и поговорки:

Ай, лады, лады, лады -

Не боимся мы воды:

Часто умываемся,
Деткам улыбаемся.
Теплою водою
Руки чисто мою
Кусочек мыла я возьму
и ладошки им потру
Все дети вышли из туалетной комнаты, дежурные надели фартуки.
Дети повторяют алгоритм накрывания на стол и правило поведения за столом.
А у нас есть ложки
Волшебные немножко.
Вот-тарелка, вот-еда,
Не осталось и следа.
Это –ложка,
Это –чашка
В чашке –гречневая кашка
Ложка в чашке побывала
Кашки гречневой не стало!
Воспитатель напоминает детям «Когда я ем, я глух и нем».
Дети сели за столы, показывая кукле Кате, как нужно правильно и красиво сидеть за столами, пользоваться салфетками.
После еды напомнить детям о важности говорить «Спасибо».
Дети относят за собой чашки и стульчики.
Дежурные убирают со столов.
Девочки, после полдника, играют с куклой Катей.